**Календарне планування**

**з російської мови**

**9 клас**



**ІІ семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **Складнопідрядні речення.** **Складнопідрядні речення з кількома підрядними** **(9 год. + 3 год. РМ)****Діалог. Читання вголос** |
| **33** |  | Складнопідрядні речення з підрядними допустовими. Правопис сполучників (повторення) |
| **34** |  | ***Розвиток мовлення №6.*** *Критичне аудіювання (формулювання власної думки щодо почутого тексту)*  |
| **35** |  | Складнопідрядні речення з підрядними умови й мети  |
| **36** |  |  ***Розвиток мовлення №7.*** *Усний твір-опис картини* |
| **37**  |  | Складнопідрядні речення з кількома підрядними  |
| **38** |  | Складнопідрядні речення з підрядними, що відносяться до всієї головної частини, до одного або різних слів головної частини  |
| **39** |  | ***Розвиток мовлення №8.*** *Письмовий твір-опис за картиною*  |
| **40** |  | Складнопідрядні речення з послідовною підрядністю  |
| **41** |  | Складнопідрядні речення з однорідною підрядністю  |
| **42** |  | **Контрольна робота. Слуховий диктант**  |
| **43** |  | Складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю |
| **44** |  | Синтаксичний розбір складного речення |
| **45** |  | **Контрольна робота №4 з мовної теми «Складнопідрядні речення. Складнопідрядні речення з кількома підрядними» (тести). Контрольне аудіювання** |
| **Безсполучникові складні речення.** **Складні речення з різними видами зв’язку** **(12 год. + 2 год. РМ)****Усний переказ** |
| **46** |  | Безсполучникові складні речення. Смислові відношення між частинами безсполучникового складного речення |
| **47** |  | Синонімічність безсполучникових і сполучникових складних речень. Заміна безсполучникових речень на сполучникові.РМ. Навчальне читання мовчки  |
| **48** |  | ***Розвиток мовлення №9.*** *Реферат* |
| **49** |  | Кома і крапка з комою в безсполучниковому складному реченні |
| **50** |  | Двокрапка в безсполучниковому складному реченні  |
| **51** |  | Двокрапка в безсполучниковому складному реченні. Самостійна робота. Письмові відповіді на запитання |
| **52** |  | Тире в безсполучниковому складному реченні |
| **53** |  | Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні. Тренувальні вправи |
| **54** |  | ***Розвиток мовлення №10.*** *Усний вибірковий переказ з оцінкою його змісту, структури, стильової й художньої своєрідності*  |
| **55** |  | **Контрольна робота. Письмовий детальний переказ** |
| **56** |  | Складні речення з різними видами зв’язку |
| **57** |  | Складні речення з різними видами зв’язку. Синтаксичний розбір складного речення  |
| **58** |  | Розділові знаки в складних реченнях з різними видами зв’язку  |
| **59** |  | **Контрольна робота №5 з мовної теми «Безсполучникові складні речення. Складні речення з різними видами зв’язку» (тести). Контрольне читання мовчки**  |
| **Текст. Лінгвістика тексту** ***(поглиблення з опорою на українську мову)*****(9 год. + 2 год. РМ)****Усний твір** |
| **60** |  | Змістовно-композиційна організація тексту. Абзац, складне синтаксичне ціле (ССЦ) у структурі тексту.РМ. Засоби зв’язку речень у тексті. Одиниці тексту  |
| **61** |  | Змістовно-композиційна організація тексту. Абзац, складне синтаксичне ціле (ССЦ) у структурі тексту.РМ. Редагування тексту (письмово) |
| **62** |  | Змістовні внутрішньотекстові зв’язки. Засоби міжфразового зв’язку  |
| **63** |  | Змістовні внутрішньотекстові зв’язки. Засоби міжфразового зв’язку  |
| **64** |  |  ***Розвиток мовлення №11.*** *Переклад тексту з української мови на російську*  |
| **65** |  | Види інформації в тексті. Актуальне членування тексту.РМ. Стилі мовлення. Багатостильовий характер художнього тексту  |
| **66** |  | ***Розвиток мовлення №12.*** *Коментування висловлюваної думки, аргументація своєї точки зору* |
| **67-68** |  | Види інформації в тексті. Актуальне членування тексту.РМ. Типи мовлення. Особливості будови типових фрагментів тексту. Складання текстів різних типів |
| **69** |  | **Контрольна робота №6 з мовної теми «Текст. Лінгвістика тексту» (тести)**  |
| **70** |  | Узагальнення й систематизація вивченого протягом навчального року |