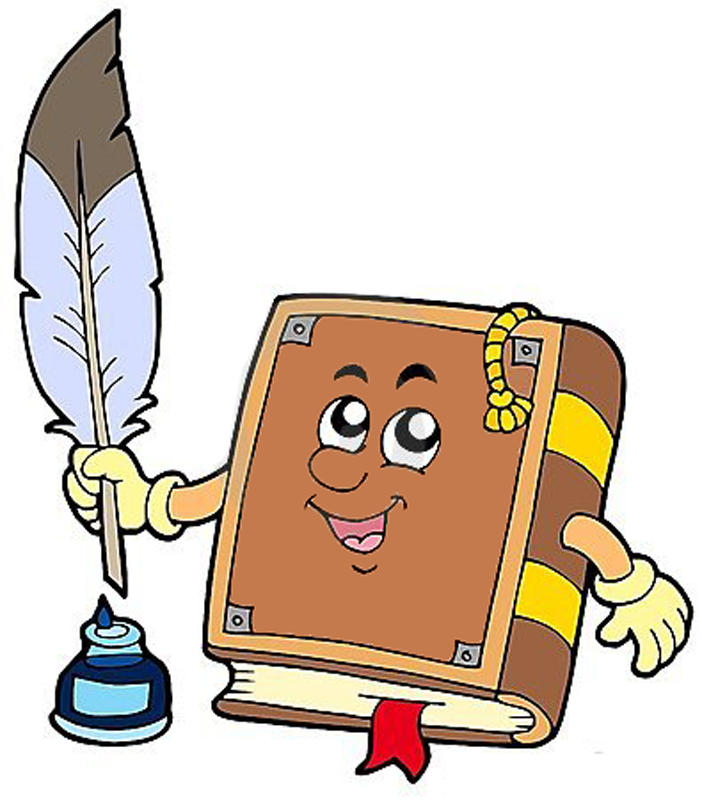
**Календарне планування**

**з російської мови**

**на 2017-2018 н. р.**

9 клас

І семестр

****

**Обов’язкова кількість видів контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми контролю** | **І семестр** | **ІІ семестр** |
| **Знання з мови та мовні вміння** | **2** | **2** |
| **Аудіювання** | **-** | **1** |
| **Говоріння:** |  |  |
| **діалог** | **-** | **1** |
| **усний переказ** | **-** | **1** |
| **усний твір** | **-** | **1** |
| **Читання:** |  |  |
| **вголос** | **-** | **1** |
| **мовчки** | **-** | **1** |
| **Письмо:** |  |  |
| **зорово-слуховий диктант** | **1** | **-** |
| **слуховий диктант** | **-** | **1** |
| **письмовий переказ** | **-** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **1** |  | Загальні відомості про мову. Мистецтво перекладу, («ложные друзья») перекладача |
| **2** |  | *Розвиток мовлення №1.* Вибіркове аудіювання (переклад з української мови озвученого тексту) |
| **Синтаксис. Пунктуація.**  **Пряма й непряма мова. Діалог**  **(8 год. + 2 год. РМ)** | | |
| **3** |  | Просте речення (повторення й поглиблення з опорою на українську мову) |
| **4** |  | Просте речення (повторення й поглиблення з опорою на українську мову) |
| **5** |  | Речення з прямою мовою. Розділові знаки при прямій мові.  *РМ. Трансформація речень* |
| **6** |  | Речення з непрямою мовою. Особливості заміни прямої мови непрямою. Розділові знаки в реченнях з непрямою мовою.  *РМ. Коментування висловленої думки* |
| **7** |  | Цитата як засіб передачі чужого мовлення. Розділові знаки при цитатах.  *РМ. Заучування напам’ять афоризмів, крилатих висловів* |
| **8** |  | Діалог. Розділові знаки при діалозі. Міжпредметні зв’язки: діалоги в художніх творах (література) |
| **9** |  | Розвиток мовлення №2. *Складання й розігрування діалогів за запропонованими параметрами ситуації, теми й мети* |
| **10** |  | **Контрольна робота №1 з мовної теми «Синтаксис. Пунктуація. Пряма і непряма мова. Діалог» (тести закритого й відкритого типу)** |
| **Синтаксис. Пунктуація.**  **Складне речення. Складносурядні речення**  **(7 год. + 1 год. РМ)** | | |
| **11** |  | Значення і будова складного речення. Характер і засоби зв’язку між частинами складного речення.  *РМ. Складання гумористичного оповідання за запропонованим початком* |
| **12** |  | Види складних речень: сполучникові й безсполучникові. Розділові знаки в складному реченні |
| **13** |  | Розвиток мовлення №3. *Письмовий стислий переказ тексту на морально-етичну тему з додатковим творчим завданням* |
| **14** |  | Складносурядні речення. Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення.  *РМ. Інсценування тексту* |
| **15** |  | Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення.  Сполучники сурядності (повторення й поглиблення з опорою на українську мову) |
| **16** |  | Розділові знаки в складносурядному реченні.  *РМ.* *Аргументація власної точки зору* |
| **17** |  | Розділові знаки в складносурядному реченні. Тренувальні вправи |
| **18** |  | **Контрольна робота №2 з мовної теми «Складне речення. Складносурядні речення» (тести, міні-диктант)** |
| **Синтаксис. Пунктуація.**  **Складне речення. Складнопідрядні речення (12 год. + 2 год. РМ)** | | |
| **19** |  | Значення й будова складнопідрядного речення:головна й підрядна частини. Сполучники підрядності (повторення й поглиблення), сполучникові та вказівні слова |
| **20** |  | Розділові знаки в складнопідрядних реченнях (повторення й поглиблення) |
| **21** |  | **Контрольна робота. Зорово-слуховий диктант** |
| **22** |  | Складнопідрядні речення з підрядними означальними.  *РМ. Усний твір-роздум (з використанням допоміжних матеріалів) про значення знань у житті людини* |
| **23** |  | Розвиток мовлення №4. *Письмовий твір-роздум про значення знань у житті людини* |
| **24** |  | Складнопідрядні речення з підрядними з’ясувальними |
| **25** |  | Розвиток мовлення №5. *Замітка в газету* |
| **26** |  | Складнопідрядні речення з підрядними місця |
| **27** |  | Складнопідрядні речення з підрядними часу.  *РМ. Дискусія* |
| **28** |  | Складнопідрядні речення з підрядними порівняльними. Правопис сполучників (повторення) |
| **29** |  | Складнопідрядні речення з підрядними способу дії та ступеню |
| **30** |  | Складнопідрядні речення з підрядними причини |
| **31** |  | Складнопідрядні речення з підрядними наслідковими |
| **32** |  | **Контрольна робота №2 з мовної теми «Складне речення. Складнопідрядне речення» (тести, міні-диктант)** |

