8 клас

І семестр

****

**Обов’язкова кількість видів контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми контролю** | **І семестр** | **ІІ семестр** |
| **Знання з мови та мовні вміння** | **2** | **2** |
| **Аудіювання** | **-** | **1** |
| **Говоріння:** |  |  |
| **діалог** | **-** | **1** |
| **усний переказ** | **-** | **1** |
| **усний твір** | **-** | **1** |
| **Читання:** |  |  |
| **вголос** | **-** | **1** |
| **мовчки** | **-** | **1** |
| **Письмо:** |  |  |
| **зорово-слуховий диктант** | **1** | **-** |
| **слуховий диктант** | **-** | **1** |
| **письмовий переказ**  | **-** | **1** |

**Спеціальні уроки (розвиток мовлення) – 10 годин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **1** |  | Загальні відомості про мову. Мова як явище, що розвивається.РМ. Спілкування і мовлення. Міжособистісне, групове і масове спілкування  |
| **Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення і речення (7 год. + 3 год. РМ)** |
| **2** |  |  Словосполучення (поглиблення з опорою на українську мову). Структура словосполучення і його види за морфологічним способом вираження головного слова |
| **3** |  | Структура і види словосполучень за типом підрядного зв’язку (узгодження, керування, прилягання)РМ. Стилі мовлення. Офіційно-діловий стиль |
| **4** |  | Структура і види словосполучень за типом підрядного зв’язку. Тренувальні вправи.РМ. Текст. Теми широкі й вузькі. Синтаксичні засоби зв’язку речень у тексті |
| **5** |  | Розвиток мовлення №1. Критичне аудіювання |
| **6** |  | Речення. Основні ознаки речення. Просте і складне речення |
| **7** |  | Розвиток мовлення №2. Навчальне читання мовчки; прогнозування подальшого розвитку дій за початком або фрагментом тексту |
| **8** |  | Типи речень за метою висловлювання. Речення з емоційним забарвленням. Розділові знаки в кінці речення |
| **9** |  | Логічний наголос. Порядок слів у реченні. Самостійна робота. Письмові відповіді на запитання |
| **10** |  | Розвиток мовлення №3. Усний вибірковий переказ тексту з оцінкою його змісту, структури, стильової та художньої своєрідності  |
| **11** |  | **Контрольна робота №1 з мовної теми «Синтаксис. Словосполучення і речення» (тести закритого і відкритого типу)** |
| **Просте речення. Двоскладні речення** **(12 год. + 1 год. РМ)** |
| **12** |  | Двоскладні речення. Підмет і присудок як головні члени речення. Способи вираження підмета |
| **13** |  | Простий (дієслівний) присудок |
| **14** |  | Складний (іменний і дієслівний) присудок |
| **15** |  | Зв’язка. Інтонація в простих реченнях із пропуском зв’язки. Тире між підметом і присудком |
| **16** |  | Розвиток мовлення №4. Письмовий стислий переказ за колективно складеним планом |
| **17** |  | Другорядні члени речення. Додаток (прямий і непрямий) |
| **18** |  | **Контрольна робота. Зорово-слуховий диктант** |
| **19** |  | Другорядні члени речення. Узгоджені й неузгоджені означення |
| **19** |  | Другорядні члени речення. Обставина та її види за значенням |
| **20** |  | Прикладка як різновид означення. Дефіс і лапки при прикладці |
| **21** |  | Порівняльний зворот. Розділові знаки у реченні з порівняльним зворотом |
| **22** |  | Речення поширені й непоширені. РМ. Поширення і згортання, трансформація речень  |
| **23** |  | **Контрольна робота №2 з мовної теми «Просте речення. Двоскладне речення» (тести, диктант)** |
| **Односкладні речення (8 год. + 1 год. РМ)** |
| **24** |  | Односкладні речення. Головний член односкладних речень у формі присудка і у формі підмета. Види односкладних речень |
| **25** |  | Види односкладних речень з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові) |
| **26** |  | Види односкладних речень з головним членом у формі присудка (узагальнено-особові, безособові) |
| **27** |  | Речення з головним членом у формі підмета (називні).РМ. Складання опису за самостійно складеним планом |
| **28** |  | Види односкладних речень з головним членом у формі присудка. Тренувальні вправи |
| **29** |  | Повні й неповні речення. Інтонація неповних речень |
| **30** |  | Тире в неповному реченні |
| **31** |  | **Контрольна робота №3 з мовної теми «Односкладні речення» (тести закритого й відкритого типу)** |
| **32** |  | Розвиток мовлення №5. Інтерв’ю  |