**Дрюк Н.О., керівник РМО**

**Перелік контрольних робіт з російської мови**

***Для шкіл з українською мовою навчання***  
***(початок вивчення російської мови з 1 класу)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметри перевірки | **5**кл**.** | | **6**кл**.** | | **7**кл**.** | | **8**кл**.** | | **9**кл**.** | | **10**кл**.** | | **11**кл**.** | | **12**кл**.** | |
| I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| *Знання з мови та мовні вміння* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Аудіювання* | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| *Говоріння:*діалог |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  |  |  |  |  |  |
| усний переказ | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* |
| усний твір | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* |
| *Читання:*вголос |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  |  |  |  |  |  |
| мовчки | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| *Письмо:*списування | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| зорово-слуховий  диктант | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| слуховий диктант | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| письмовий переказ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| письмовий твір | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |

***Для шкіл із навчанням російською мовою***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметри перевірки | **5**кл**.** | | **6** кл**.** | | **7** кл**.** | | **8** кл**.** | | **9** кл**.** | | **10** кл**.** | | **11** кл**.** | | **12** кл**.** | |
| I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | І | II |
| *Знання з мови та мовні вміння* | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Аудіювання* | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| *Говоріння:* діалог | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | 1\* | 1\* | - | - | - | - | - | - |
| усний переказ | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* |
| усний твір | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* |
| *Читання:* мовчки |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| вголос | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | 1\* | - | - | - | - | - | - |
| *Письмо:* слуховий диктант |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| зорово-слуховий диктант | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| списування | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| письмовий переказ | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| письмовий твір | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |

**Зразок оформлення сторінки обліку навчальних досягнень учнів**

**у класному журналі з російської мови**

**ІІ семестр**

**7 клас**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Облік досягнень учнів у навчанні

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Місяць  і число  Прізвище  та ім’я учня (учениці) | 11/04 | 13/04 | Усний твір | 18/04 | 20/04 | 25/04 | 23/05 |  | Читання мовчки | Зошит | Тематична |
| 1. | Бережний Ярослав | 7 |  | 7 | 6 | 6 | 5 | 7 |  | 10 | 7 | 7 |
| 2. | Бондаренко Анна | 7 | 6 | 8 | 7 | 8 | 5 | 6 |  | 11 | 7 | 7 |
| 3. | Бородін Олександр | 8 | 7 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 |  | 11 | 7 | 8 |

**Зразок оформлення сторінки обліку проведених занять**

**у класному журналі з російської мови**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Завдання додому** |
| 54 | 11/04 | Службові частини мови і вигук (9 год. + 2 год. РМ)  Прийменник як службова частина мови. Уживання прийменників з відмінками | Вивчити §61. Виконати  впр.339 |
| 55 | 13/04 | Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс | Вивчити §62.  Виконати впр.344 |
| 56 | 18/04 | Розвиток мовлення № 7. Твір-опис із попереднім обговоренням (відбором) змісту (письм.) | Закінчити роботу над твором |
| 57 | 20/04 | Контрольна робота. Слуховий диктант | Повторити  §§ 61, 62. Повторити вивчений матеріал про сполучники |
| 58 | 25/04 | Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності й підрядності, їх розряди за значенням | Вивчити  §§63,64. Виконати  впр.327, 328 |
| 65 | …/… |  |  |
| 66 | 23/05 | Контрольна робота № 4 з мовної теми «Службові частини мови. Вигук» (тести). Контрольне читання мовчки |  |
| … | …/… | … |  |
|  | …/… | … |  |