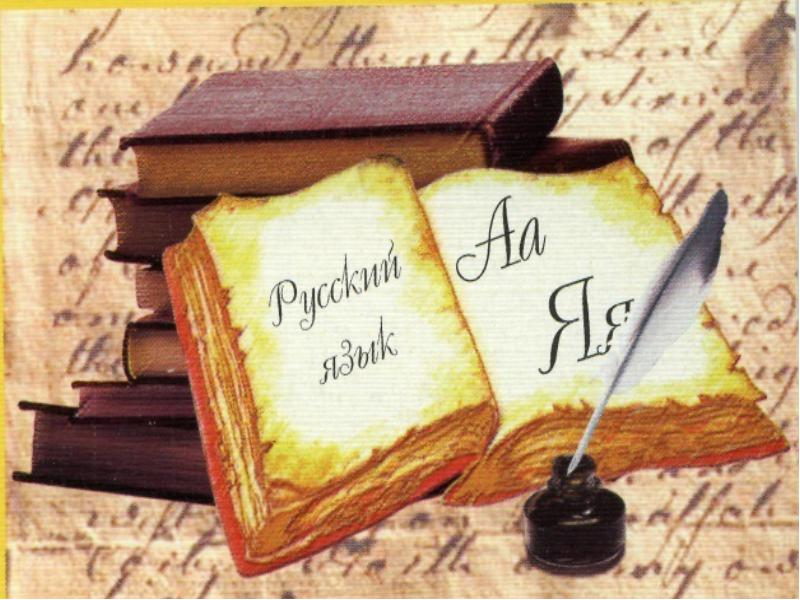
**Календарно-тематичне планування**

**з російської мови**

**8 клас**

**ІІ семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами (9 год. + 2 год. РМ)**  **Читання вголос. Діалог** | | |
| **33** |  | Речення з однорідними членами. Однорідні члени речення (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв’язком) |
| **34** |  | Кома між однорідними членами речення. РМ. Переклад тексту |
| **35** |  | Однорідні й неоднорідні означення |
| **36** |  | Однорідні й неоднорідні означення. Тренувальні вправи |
| **37** |  | Розвиток мовлення №6. Діалоги етикетні, спонукальні, експресивні. Складання й розігрування діалогів |
| **38** |  | Речення з кількома рядами однорідних членів. Інтонація в реченнях з однорідними членами |
| **39** |  | Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Розділові знаки при узагальнювальних словах. Навчальний тренувальний слуховий диктант з попереднім опрацюванням |
| **40** |  | Розділові знаки при узагальнювальних словах. Тренувальні вправи |
| **41** |  | **Контрольна робота. Слуховий диктант** |
| **42** |  | Розвиток мовлення №7. Розгорнута відповідь на уроці |
| **43** |  | **Контрольна робота №4 з мовної теми «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами» (тести). Контрольне аудіювання** |
| **Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)**  **(8 год. + 2 год. РМ)**  **Усний твір** | | |
| **44** |  | Звертання непоширене й поширене. Використання звертань для передачі ставлення до адресату мовлення |
| **45** |  | Розділові знаки в реченнях зі звертаннями. Використання поширених і непоширених звертань у мовленні |
| **46** |  | Розвиток мовлення №8. Діалог дискусійного характеру. Складання й розігрування діалогів відповідно до заданих параметрів ситуації й теми |
| **47** |  | Вставні слова (словосполучення, речення) |
| **48** |  | Розділові знаки при вставних словах (словосполученнях, реченнях).  РМ. Твір-роздум з елементами опису вулиці, скверу (усно) |
| **49** |  | Розвиток мовлення №9. Письмовий твір-роздум з елементами опису вулиці, скверу |
| **50** |  | Розділові знаки при вставних словах (словосполученнях, реченнях). Тренувальні вправи |
| **51** |  | **Контрольна робота.** **Письмовий стислий переказ з елементами опису пам’ятника** |
| **52** |  | Повторення й узагальнення вивченого з теми «Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)» |
| **53** |  | **Контрольна робота №5 з мовної теми «Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)» (тести). Контрольне читання мовчки** |
| **Речення з відокремленими й**  **уточнювальними членами**  **(15 год. + 2 год. РМ)** | | |
| **54** |  | Речення з відокремленими й  уточнювальними членами (з опорою на українську мову) |
| **55** |  | Речення з відокремленими й  уточнювальними членами (з опорою на українську мову). Тренувальні вправи |
| **56** |  | Відокремлене узгоджене й неузгоджене означення.  РМ. Твір-роздум з елементами інтерв’ю і підбором епіграфа (усно) |
| **57** |  | Розділові знаки при узгоджених означеннях |
| **58** |  | Розділові знаки при неузгоджених означеннях |
| **59** |  | Розвиток мовлення №10. Письмовий твір-роздум з елементами інтерв’ю і підбором епіграфа |
| **60** |  | Відокремлена прикладка. Розділові знаки при відокремлених прикладках |
| **61** |  | Відокремлені обставини. Відокремлення обставин, виражених дієприкметником і дієприкметниковим зворотом |
| **62** |  | Відокремлена обставини, розділові знаки при них. Міжпредметні зв’язки: відокремлення як засіб художнього зображення (література) |
| **63** |  | Відокремлення обставин, виражених іменниками із прийменниками |
| **64** |  | Уточнювальні обставини. Розділові знаки при уточнювальних обставинах |
| **65** |  | Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках |
| **66** |  | Уживання в мовленні речень з відокремленими додатками |
| **67** |  | Синтаксичний розбір простого речення |
| **68** |  | **Контрольна робота №6 з мовної теми «Речення з відокремленими й**  **уточнювальними членами» (тести закритого й відкритого типів)** |
| **69** |  | Розвиток мовлення №11. Інструкція |
| **70** |  | Повторення й узагальнення вивченого протягом навчального року |