**Дрюк Н.О., керівник РМО**

**Перелік контрольних робіт із зарубіжної літератури**

**Обов’язкова кількість видів контролю**

**5–9 класи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класи*** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Семестри*** | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ |
| Контрольні роботиу формі:контрольного класного твору**;**виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання тощо)  | 2–2 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 | 312 |
| Уроки розвитку мовлення\* | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) | 2(у+п) |
| Уроки позакласного читання | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Перевірка зошитів | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |

**10–11 класи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класи*** | **10** | **11** |
| ***Семестри*** | І | ІІ | І | ІІ |
| Рівні | Рівень стандарту |
| Контрольні роботиу формі:контрольного класного твору;виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання тощо)  | 211 | 211 | 211 | 211 |
| Уроки розвитку мовлення\* | 2у+п | 2у+п | 2у+п | 2у+п |
| Уроки позакласного читання | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Зразок оформлення сторінки обліку навчальних досягнень учнів**

**у класному журналі із зарубіжної літератури**

**7 клас**

**I семестр**

Зарубіжна література \_\_\_\_ Облік досягнень учнів у навчанні

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Місяцьі числоПрізвищета ім’я учня (учениці) | 24/11 | 25/11 | Зошит | 01/12 | Тематична | 15/12 | 16/12 | Напам’ять | 22/12 | 23/12 | Зошит | Тематична | І семестр | Скоригована |
| 1. | Бережний Ярослав | 7 | 8 | 6 | 7 | 7 | 9 |  | 10 | 7 | 6 | 7 | 8 | 8 |  |
| 2. | Бондаренко Анна | 5 | 6 | 6 | н | 6 | 5 |  | 8 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 |  |
| 3. | Бородін Олександр | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 |  |  | 9 | 10 | 7 | 8 | 9 | 9 |  |

**ІІ семестр**

Зарубіжна література \_\_\_\_\_\_ Облік досягнень учнів у навчанні

(назва предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Місяцьі числоПрізвище та ім’я учня (учениці) | .11/05 | 17/05 | 18/05 | 24/05 | 25/05 | Зошит | Тематична | ІІ семестр | Скоригована | Річна |
| 1. | Бережний Ярослав | 7 | 8 | 7 | 10 | 7 | 8 | 8 | 8 |  | 8 |
| 2. | Бондаренко Анна | 5 | 6 | 6 | 7 | н | 6 | 6 | 6 |  | 6 |
| 3. | Бородін Олександр |  | 7 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 8 |  | 8 |

**Зразок оформлення сторінки обліку проведених занять у класному журналі із зарубіжної літератури**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Завдання додому** |
| 22 | 24/11 | Історичне минуле в літературі (10 год. + 1 год. РМ + 1 год. ПЧ)В.Биков. «Альпійська балада». Особливості сюжету і композиції повісті. Образи Івана Терешка і Джулії | Повторити риси жанру балади; підготувати характеристику образів (усно) |
| 23 | 25/11 | В.Биков. «Альпійська балада». Гуманістичний зміст повісті. Символічність назви твору, риси жанру балади | Підготуватися до контрольної роботи; \* створити обкладинку або афішу твору  |
| 24 | 01/12 | Контрольна робота №2 з теми «Історичне минуле в літературі» (твір) | Прочитати оповідання Дж. Олдріджа «Останній дюйм»; \* переглянути фільм за твором, порівняти його з оповіданням |
| 29 | 15/12 | Духовне випробування людини (6 год. + 1 год. РМ + 1 год. ПЧ)Джеймс Олдрідж. «Останній дюйм». (ТЛ) Поглиблення понять про оповідання. (УС) Олдрідж і Україна | Вивчити напам’ять уривок з прозового твору |
| 30 | 16/12 | Виразне читання напам’ять уривка з прозового твору | Виконати творче завдання на ст. 248 (на вибір). Підготуватися до контрольної роботи |
| 31 | 22/12 |  Контрольна робота №3 з теми «Духовне випробування людини» (тести закритого й відкритого типів) | Підготувати виразне читання поезій Вайглас «Круки», Ю.Друніна «Зінка» |
| 32 | 23/12 | Урок позакласного читання №2. Вайглас «Круки», Ю.Друніна «Зінка» | Підготувати повідомлення про життя і творчість О. Пушкіна |
| **№****з/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Завдання додому** |
| 64 | 11/05 | Сучасна література. Я і світ (9 год. + 1 год. ПЧ+ 1 год. РМ.)Діана Вінн Джонс. «Мандрівний Замок Хаула». Поєднання елементів казки та детективу у творі |  Підготувати характеристику Софі, використовуючи цитати.\*Скласти анкету головної героїні |
| 65 | 17/05 | К. Функе «Чорнильне серце». Образ Меґі – дівчинки, котра любить читати. Її пригоди й духовне випробування |  Підготувати порівняльну характеристику Софі та Меґі |
| 66 | 18/05 | Розвиток мовлення №4. Порівняння образів підлітків у прочитаних творах (усно) | Прочитати 2 розділи (за вибором) із р-ну Льюїса К.С. «Хроніки Нарнії» |
| 67 | 24/05 | Урок позакласного читання №4. Льюїс К. С. «Хроніки Нарнії» (1-2 за вибором).(ЛК) Коло читання сучасних підлітків. (УС) Бібліотеки України | Підготуватися до контрольної роботи |
| 68 | 25/05 | Контрольна робота №6 з теми «Сучасна література. Я і світ» (літературний диктант) | Читати літературу, рекомендовану на літо |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |